



# PLANIFICACIÓN PREDIAL PARTICIPATIVA Y SISTEMAS AGROFORESTALES PARA PRODUCTORES CACAOTEROS DE LA ORINOQUÍA COLOMBIANA

Guía para facilitadores

# TABLA DE CONTENIDO

## **Presentación**

## **Cuadro resumen**

## **Objetivo general**

## **Metodología**

## **Agenda día 1**

### **Desarrollo del taller día 1**

Apertura, saludo y presentación de los participantes y facilitadores  
Instalación del taller: agenda, objetivo del taller, acuerdos y reglas de juego  
Sistemas Agroforestales  
Diagnóstico participativo de la finca  
Socialización de las herramientas (Plenaria)  
Cierre

## **Agenda día 2**

### **Desarrollo del taller día 2**

Apertura, saludo  
Instalación del taller  
Planificación participativa de la finca  
Actividad lúdica para formar grupos  
Presentación de las herramientas desarrolladas en las fincas y retroalimentación en grupos  
Evaluación del taller

## **Referencias**

### **Referencias adicionales**

Hipervínculos  
Entidades

# PRESENTACIÓN

Este módulo fue diseñado para capacitar a los pequeños productores de cacao en planificación predial participativa (PPP), un proceso que permite proyectar la finca a partir de un análisis detallado de valoración de los recursos existentes. Consiste en la reconversión integral de los sistemas de producción a partir del análisis participativo de los recursos humanos, biológicos y físicos, contribuyendo a organizar las actividades al interior de las fincas para generar procesos productivos eficientes bajo un enfoque de sostenibilidad social, ambiental y económica. En esto último, los Sistemas Agroforestales (SAF) representan una alternativa viable y con importantes beneficios, por lo que se hace especial énfasis en ellos.

Así, el presente módulo busca que los pequeños productores cacaoteros de la Orinoquía colombiana aprendan y se apropien de conceptos para la planificación y reconversión de sus fincas, implementando estrategias y prácticas que contribuyan a generar mayores ingresos y a cuidar los recursos naturales y el medioambiente.

La planificación predial participativa (PPP) y el establecimiento de Sistemas Agroforestales (SAF) con cacao y otras especies -frutales y maderables especialmente- es fundamental para mejorar y diversificar los ingresos de los productores, contribuir a la sostenibilidad ambiental y a la lucha contra el cambio climático y para permitir a los pequeños cacaoteros incursionar en diversos Negocios Verdes.

Es importante recalcar, sin embargo, que este módulo es simplemente una guía para los facilitadores que van a aplicarlo con los pequeños productores. La agenda, las herramientas, las actividades lúdicas y otras acciones que se proponen pueden ser modificadas por los facilitadores para mejorarlas, adecuarlas al contexto y hacerlas más comprensibles y útiles para los agricultores.

Fue elaborado participativamente por el equipo de la Corporación PBA en el marco del proyecto “Empoderando a los productores de cacao de la Orinoquía colombiana para acceder a los mercados verdes” que adelantaron DeGa, TetraTech y la Corporación PBA con financiación del Banco Mundial.

## CUADRO 1. FACILITACIÓN RURAL

Un facilitador es una persona, líder o profesional encargado de elaborar y aplicar metodologías y herramientas prácticas y participativas para acompañar y capacitar a pequeños productores en sus procesos de desarrollo. También organiza la convocatoria y logística necesaria para encuentros, espacios, días de campo, entre otros. Así, un facilitador debe contar con algunas o la mayoría de las siguientes habilidades:

### HABILIDADES DE UN BUEN FACILITADOR

Tener cualidades de paciencia y capacidad de escuchar.

Respetar las opiniones y no imponer las suyas.

Crear y mantener abiertos los canales de comunicación entre todos.

Respetar el conocimiento de los participantes, su cultura, sus creencias, etc.



Crear una atmósfera de confianza.

Ser flexible, adaptar los métodos a la situación y no seguir programas rígidos.

Tener capacidad de síntesis y análisis.

Ejercer la escucha activa y la comunicación asertiva.



## CUADRO RESUMEN

<b>TEMÁTICA</b>	<b>Planificación Predial Participativa y Sistemas Agroforestales para productores de cacao de la Orinoquía Colombiana</b>
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	Diez horas, divididas en dos jornadas de la siguiente manera: <b>Día 1:</b> 5 horas (9:00 a.m. – 2:00 p.m.) <b>Día 2:</b> 5 horas (9:00 a.m. – 2:00 p.m.)
<b>CONVOCATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartelera informativa en sitios estratégicos, especificando: Nombre de la actividad, objetivo, lugar, fecha, hora y entidad responsable.</li> <li>• Mensajes vía grupos de WhatsApp.</li> <li>• Llamadas telefónicas.</li> <li>• Mensajes de texto.</li> </ul>
<b>FUENTE DE VERIFICACIÓN</b>	Lista de asistencia, registro fotográfico, fotodocumentación.
<b>MATERIALES</b>	Papel Kraft, marcadores gruesos y delgados de colores, tarjetas de diferentes tamaños y colores, cinta de enmascarar y 15 kits para desarrollar el ejercicio en las fincas de los productores, que contengan papel Kraft, marcadores, formatos prediseñados de las herramientas (transecto, mapa actual de la finca, censo de problemas, contexto, mapa repensando la finca y plan de mejoramiento).
<b>ESCENARIO DE CAPACITACIÓN</b>	<p>Se recomienda revisar con anterioridad el espacio donde se realizará la jornada de trabajo para cumpla con las condiciones requeridas, esto será parte esencial para llevar a cabo la jornada con éxito.</p> <p>Para el caso particular de este taller se recomienda que se realice en una finca previamente seleccionada, de fácil acceso, donde se pueda hacer el recorrido en el tiempo estimado.</p>
<b>NÚMERO DE PERSONAS PROMEDIO</b>	25 personas*

\*Nota: dependerá del tamaño de la organización.

## OBJETIVO GENERAL

Realizar el diagnóstico y la planeación de una finca, de manera participativa, con pequeños productores cacaoteros de la Orinoquía colombiana. Esto, a partir del reconocimiento de los recursos que se encuentran en ella y haciendo énfasis en los Sistemas Agroforestales, bajo un enfoque de sostenibilidad social, ambiental y económica.

## METODOLOGÍA

Se usará una metodología teórico-práctica y participativa, integrando el aprendizaje de conceptos teóricos con su aplicación práctica, de manera que los productores no solo adquieran conocimientos abstractos, sino que desarrollen las habilidades necesarias para ponerlos en práctica.

## AGENDA DÍA 1

Hora	Tiempo	Actividad
9:00 am	10 min	Apertura, saludo y presentación de los participantes y facilitadores.
9:10 am	15 min	Instalación del taller: agenda, objetivo del taller, acuerdos y reglas del juego.
9:25 am	45 min	Sistemas Agroforestales.
10:10 am	90 min	<b>Diagnóstico participativo de la finca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El transecto.</li></ul>
11:40 am	15 min	Refrigerio.
11:55 am	45 min	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representación gráfica del transecto.</li><li>• Mapa actual de la finca.</li><li>• Censo de problemas.</li><li>• Contexto de la finca.</li></ul>
12:40 m	30 min	Almuerzo.
1:10 pm	40 min	Socialización de las herramientas (plenaria).
1:50 pm	10 min	Cierre.

# DESARROLLO DEL TALLER DÍA 1

## APERTURA, SALUDO Y PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y FACILITADORES

Se dará la bienvenida a los participantes y se iniciará la jornada con un breve saludo. A continuación, los facilitadores y los participantes se presentarán.

## INSTALACIÓN DEL TALLER: AGENDA, OBJETIVO DEL TALLER, ACUERDOS Y REGLAS DE JUEGO

Se presentará la agenda de trabajo propuesta y se explicarán los objetivos.

Para establecer las reglas de juego de la jornada, el facilitador presentará diferentes acuerdos de convivencia en afiches o tarjetas, explicándole a los participantes que estos serán manejados durante el taller por algunos asistentes, que ayudarán a que el desarrollo de este sea adecuado. Se revisará de forma participativa si alguien desea incluir otro acuerdo que sea importante para el beneficio de la organización.

## SISTEMAS AGROFORESTALES

Se comenzará por hacer un ejercicio sobre los Sistemas Agroforestales para asegurar que los productores los conocen y comprenden, de manera que los tengan en cuenta a la hora de hacer los siguientes pasos del diagnóstico participativo y planificación a futuro de la finca.

Para esto, se armará un cuadro en papel Kraft con tres preguntas, como el que se presenta a continuación.

Sistemas Agroforestales (SAF)		
¿Qué son?	¿Cómo funcionan con el cacao?	¿Qué beneficios tienen?

**Ejemplo de cuadro, taller con Asmucale en Lejanías, Meta, agosto 2024:**



A cada productor se le entregarán tres tarjetas de diferentes colores (por ejemplo, verde para la primera pregunta, amarillo para la segunda y azul para la tercera) para que responda lo que conoce en las distintas cuestiones. Una vez escriban, pegarán las tarjetas en la tabla.

Cuando todos hayan terminado, se revisarán las respuestas de forma participativa, leyéndolas en voz alta y explicándolas, corrigiéndolas y/o complementándolas en los casos en que sea necesario.



## CUADRO 2. SISTEMAS AGOFORESTALES (SAF)

### [INFORMACIÓN DE APOYO PARA EL FACILITADOR]

Los Sistemas Agroforestales asocian intencionalmente especies leñosas perennes (árboles, arbustos, etc.) con cultivos o animales en un arreglo espacial, que pretende aprovechar las interacciones entre especies con el fin de obtener beneficios ambientales, económicos y sociales de forma ecológicamente sustentable, mejorando las condiciones del suelo, aumentando la biodiversidad, diversificando la producción y los ingresos y capturando carbono.

En cacao, los SAF deben combinar especies arbóreas y cultivos de diferentes estratos, teniendo en cuenta el clima y el suelo de la zona. Preferiblemente deben incluir especies de rápido (plátano, maíz, yuca), mediano (cacao, achiote, sacha inchi) y largo (maderables y frutales) crecimiento y producción, lo que contribuye a generar ingresos en diferentes épocas. Incluso, pueden asociarse a negocios verdes, como la captura de carbono, el turismo de naturaleza, etc.

Sus principales beneficios son generar sombra para el crecimiento y desarrollo del cacao (evita la exposición directa al sol por largo tiempo, que reduce la fotosíntesis en los primeros años); mejorar la fertilidad gracias al ciclaje de nutrientes y al aumento de la materia orgánica; incrementar la biodiversidad del sistema al mejorar la calidad del hábitat para aves migratorias, polinizadores, insectos, micro y mesofauna del suelo, entre otras; aumentar la estabilidad económica debido a la diversificación en la producción; reducir la extracción de madera de los bosques, y producir beneficios ambientales como la captura de carbono y la disminución de la erosión.

## DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE LA FINCA

El diagnóstico participativo de fincas es una metodología que permite a los productores desarrollar una apreciación propia de la realidad de su predio, identificando y reconociendo lo que tiene actualmente, cómo lo está usando (prácticas y manejos actuales) y con qué oportunidades de mejoramiento y mayor aprovechamiento cuenta. Para llevar a cabo el diagnóstico, se utilizarán cuatro herramientas: el transecto con su representación grafica, el mapa actual, el censo de problemas y el contexto de la finca. Una vez todo el grupo realice el recorrido del transecto, se armarán cuatro grupos, de manera que cada uno un trabajo una herramienta, para después socializarla y analizarla en plenaria.

## EL TRANSECTO

Se realizará un recorrido con el productor, su familia y los demás participantes para reconocer las principales características del relieve, los tipos de cobertura vegetal y suelos, y las diferentes parcelas o áreas productivas en las cuales está dividida la finca.

Se llevará a cabo reconociendo los diferentes sistemas; no tiene que ser en línea recta, pero sí debe atravesar la mayor parte de la finca, cubriendo las zonas planas, las de ladera, las de cultivos (dedicando tiempo a los de cacao y a los posibles SAF), las de bosques, etc.

Durante el recorrido se anotarán las características principales de cada sistema y los cambios encontrados, usando siempre los términos utilizados por la gente.

### **Recorrido del transecto con Asmucale en Lejanías, Meta, agosto 2024:**



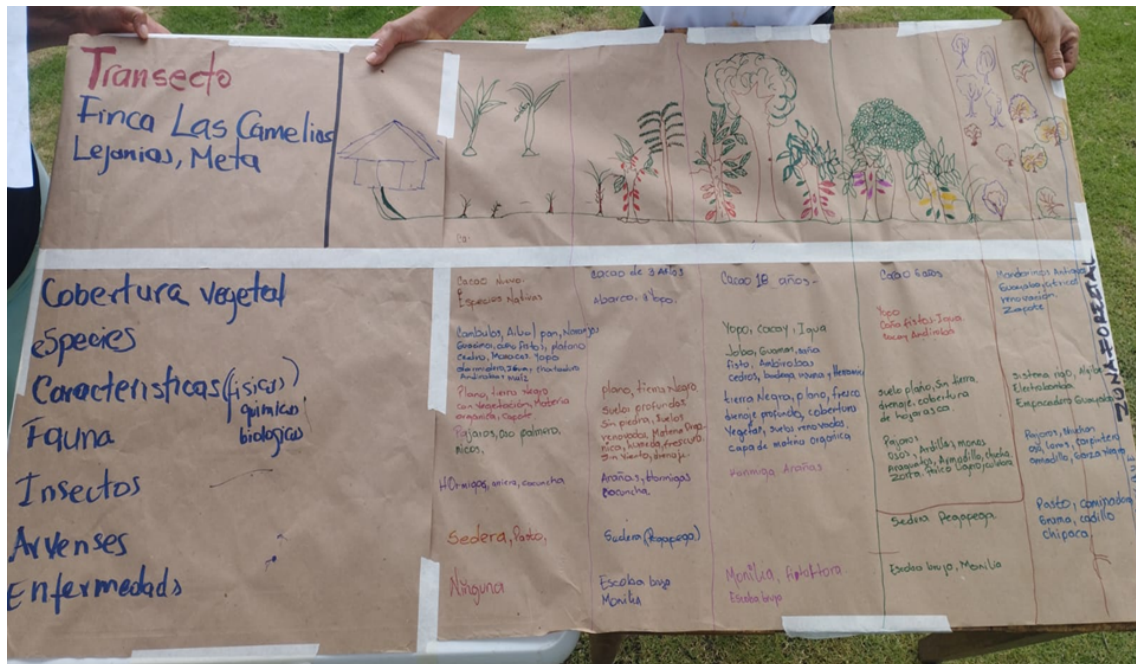
## REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL TRANSECTO

Una vez termine, se invitará al primer grupo a representar la información sobre un papelón grande, en un diagrama, dibujando un perfil del terreno con las diferentes zonas encontradas y su denominación.

Se promoverá una discusión participativa sobre el diagrama elaborado, a través de preguntas como:

- ¿Qué hay en cada zona? (uso de la tierra, vegetación, suelo, lo que sea relevante)
- ¿Por qué se encuentra específicamente en esa zona?
- ¿Se han dado cambios importantes en el pasado?

## Ejemplo de información recogida durante un transecto:



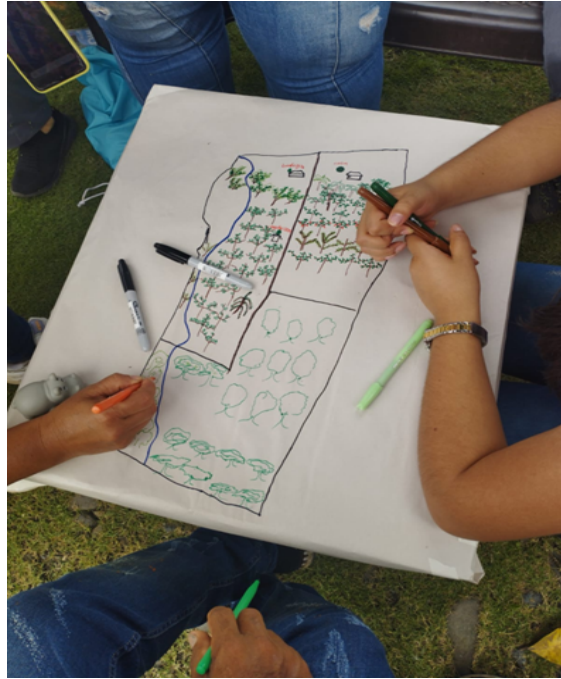
## MAPA ACTUAL DE LA FINCA

El segundo grupo construirá el mapa actual de la finca del productor en cuyo predio se esté haciendo la jornada, buscando que algún miembro de la familia participe. Se explicará que se aprovechará el lugar donde se encuentran para aprender a desarrollar los diferentes ejercicios, sin embargo, la idea es que cada familia los haga después en su finca.

El objetivo del ejercicio consiste en dibujar un mapa que permita identificar y visualizar los elementos que componen el predio y su distribución dentro de él. Se les sugerirá que empiecen con un “mapa base” que contenga los principales elementos, como la casa y los caminos, a partir de los cuales puedan ir completando con la ubicación de los lotes, los cultivos (prestando especial atención a los de cacao y a las especies que los acompañan en el respectivo sistema agroforestal -si está sembrado de esta manera), los pastos, los rastrojos, los animales, los árboles, los manantiales o fuentes de agua, los bosques (nativos o con especies introducidas), la infraestructura poscosecha, las instalaciones, los almacenes y las demás actividades que se desarrollen dentro de la finca.

## Ejemplo de mapa actual de la finca Las Camelias, Lejanías, Meta:





## CENSO DE PROBLEMAS

Es una herramienta de diagnóstico que permite identificar los problemas relacionados con el uso de recursos y la implementación de los subsistemas de producción.

Para esto, el tercer grupo organizará los subsistemas de producción identificados en un pliego de papel Kraft, analizando participativamente las dificultades, las necesidades y las prácticas inadecuadas de cada uno de ellos, anotándolas en tarjetas, para posteriormente presentarlo y analizarlo en plenaria.

**Ejemplo de mapa actual de la finca El Santuario, vereda La Isla, municipio El Dorado, Meta, agosto 2024:**





## CONTEXTO DE LA FINCA

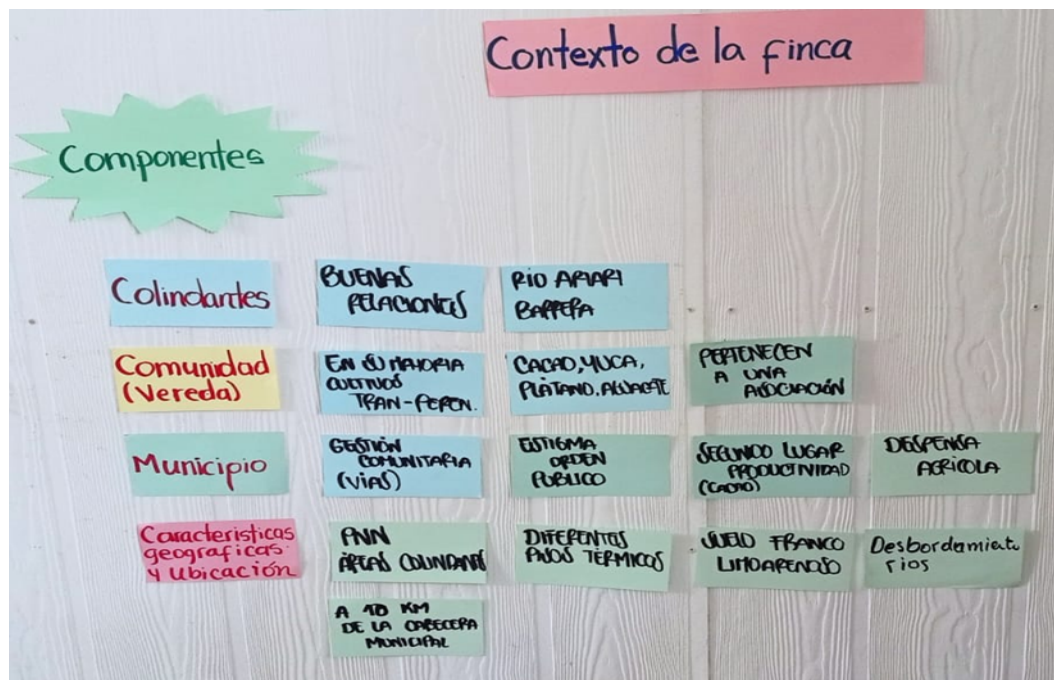
Esta herramienta permite a los productores ubicar la finca en el contexto del paisaje, relacionarla con la de sus vecinos y analizar las ventajas o problemas de localización que tiene.

Es necesario contextualizar la finca desde su ubicación en lo local hasta lo municipal o regional, analizando las oportunidades o factores de riesgo que la puedan afectar. Para esto se pueden suministrar mapas físicos de la región, en los que sea posible ubicar y analizar su situación.

Se les explicará a los participantes que el objetivo del ejercicio es identificar las relaciones de la finca con su contexto, para lo cual se le entregará al cuarto grupo una tabla en un pliego de papel Kraft, en la que incluirán: vecinos, vereda, municipio, departamento y medioambiente. Sobre cada uno de estos elementos reconocerán oportunidades para la finca del productor, posibles riesgos y la manera en que esa ubicación favorece o dificulta sus actividades de producción.

Posteriormente el grupo presentará el ejercicio y se invitará a los productores a que saquen conclusiones sobre la ubicación del predio.

### Ejemplo de contexto de la finca El Santuario, vereda La Isla, municipio El Dorado, Meta, agosto 2024:



## SOCIALIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS (PLENARIA)

Se hará una plenaria en la que los cuatro grupos presentarán las herramientas que desarrollaron. Se analizarán, una por una, y se

complementarám con los comentarios de los productores, de ser necesario. Además, se reflexionará participativamente sobre la información que cada una de ellas permite obtener y por qué puede ser importante.

## CIERRE

Se darán las instrucciones a los productores para que desarrollen las herramientas en sus propias fincas, resaltando la importancia de realizarlas de manera consciente para poder hacer un buen diagnóstico y una planificación adecuada, con base en los cuales puedan realmente mejorar sus predios. Se les invitará a que involucren a su grupo familiar en los ejercicios e incluso, si así lo desean, organcien grupos con otros productores para apoyarse entre sí.

Para facilitar la ejecución de estas actividades, se le entregará a cada productor -o familia- un kit que contenga: papel Kraft, marcadores y los formatos prediseñados de las herramientas (transecto, representación grafica del transecto, mapa actual de la finca, censo de problemas, contexto).

Se establecerá un cronograma para el desarrollo del ejercicio en cada finca y se programará la segunda sesión del módulo, donde cada familia presentará el trabajo realizado para su retroalimentacion.

## AGENDA DÍA 2

Hora	Tiempo	Actividad
9:00 a.m.	10 min	Apertura, saludo
9:10 a.m.	15 min	Instalación del taller
9:25 a.m.	45 min	<b>Planificación participativa de la finca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa repensando la finca</li> </ul>
10:10 a.m.	60 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de mejoramiento de la finca</li> </ul>
11:10 a.m.	15 min	Refrigerio
11:25 a.m.	15 min	Actividad lúdica para formar grupos
11:40 a.m.	90 min	Presentación de las herramientas desarrolladas en las fincas y retroalimentación en grupos
01:15 p.m.	30 min	Almuerzo
01:45 p.m.	15 min	Evaluación del taller

## DESARROLLO DEL TALLER DÍA 2

### APERTURA, SALUDO

Se dará la bienvenida a los participantes y se iniciará la jornada con un breve saludo, preguntándole a los productores cómo les fue aplicando las herramientas del encuentro pasado en sus fincas, si todos pudieron hacerlo, si se apoyaron entre sí y si incluyeron a sus familias.

### INSTALACIÓN DEL TALLER

Se presentará la agenda de trabajo propuesta y se recordará el objetivo del módulo.

A continuación, el facilitador preguntará a los participantes si se acuerdan de los acuerdos de convivencia de la jornada anterior, invitándolos a nombrarlos y complementándolos cuando sea necesario. Una vez mencionados todos, revisará, de forma participativa, si alguien desea incluir o modificar alguno.

### PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA DE LA FINCA

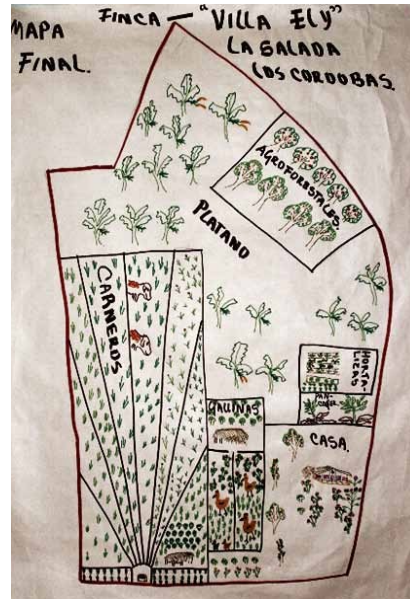
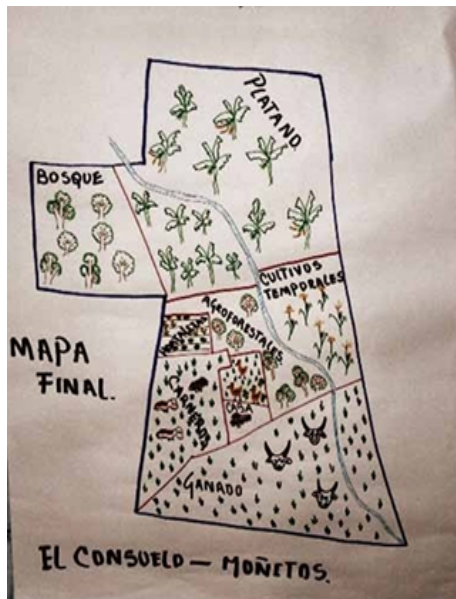
La planificación participativa de fincas es una metodología que le permite a los productores elaborar un proyecto de acción para programar las actividades de producción en sus predios. Con esto, se busca que vean a sus fincas como herramientas para el desarrollo de su plan de vida y el de sus familias, trazando un plan de mejoramiento continuo, con visión de largo plazo, que contribuya a mejorar sus condiciones productivas, ambientales, sociales y económicas.

### MAPA REPENSANDO LA FINCA

Para el desarrollo de esta actividad, se tendrán en cuenta las herramientas realizadas en la jornada anterior (las cuales debieron ser aplicadas por cada productor en su propia finca, tal y como se definió y planeó en el taller del día 1), que les habrán proporcionado los elementos necesarios para plantear el mapa de la finca deseada en el mediano o largo plazo.

El objetivo de esta herramienta es permitirle a los productores soñar su finca a futuro y pensar cómo reorganizarla a partir de los recursos con los que cuenta.

### **Ejemplos de mapas repensados:**



**Mapa finca El Santuario, municipio El Dorado, Meta, agosto 2024**

Se animará a todos los participantes a que realicen, con sus familias (si se encuentran presentes), un dibujo de cómo quisiera ver su propia finca dentro de unos años (5 años puede ser un horizonte adecuado). Se hará énfasis en los Sistemas Agroforestales, revisando cómo podrían establecerlos o mejorarlos. Con base en estas ideas, se elaborará un nuevo mapa de la finca a futuro, incluyendo los cambios más deseables y utilizando símbolos claros para todos. Se recomendará ubicarlo en un sitio visible en la casa de los agricultores, de manera que tengan presente la meta que quieren alcanzar.

Se les explicará que en cualquier momento pueden enriquecer el mapa, de acuerdo con el avance que vayan teniendo en el tiempo, y que lo pueden usar como base para planificar las metas de trabajo.

## PLAN DE MEJORAMIENTO DE LA FINCA

Una vez los productores hayan visionado su predio, identificarán, con base en el dibujo anterior, las actividades necesarias para mejorar cada



subsistema (familiar, agrícola, agroforestal, pecuario, acuícola, forestal, agroindustrial, zootecnia, ambiental, etc.) que permitirán llegar a esa finca soñada. Para cada una de estas, se determinarán los recursos requeridos por el productor y su familia (insumos, materiales, mano de obra, etc.). *Se recomendará que cada familia realice, posteriormente, un costeo más detallado de esas necesidades.*

Se continuará el ejercicio identificando el plazo requerido para realizar las acciones que los conduzcan a establecer su finca posible. *Se recomendará que cada familia desarrolle, posteriormente, un cronograma más detallado, programando el trabajo en meses y/o años.*

<b>Componente agrícola</b>						
<b>Actividad por realizar para mejorar el sistema</b>	<b>Plazo</b>			<b>Requiere inversión</b>		<b>Recursos requeridos (Insumos, materiales y mano de obra, etc...)</b>
	Corto	Mediano	Largo	Sí	No	
<b>Componente agroforestal</b>						
<b>Actividad por mejorar</b>	<b>Plazo</b>			<b>Requiere inversión</b>		<b>Recursos requeridos</b>
	Corto	Mediano	Largo	Sí	No	
<b>Etc.</b>						

**Ejemplo de plan de mejoramiento de finca El Santuario, vereda La Isla, municipio El Dorado, Meta, agosto 2024:**

**Plan de mejoramiento de finca**

Actividad por realizar para mejorar el sistema	Plazo			Requiere inversión		Recursos requeridos
	Corto	Mediano	Largo	Si	No	
Siembra bosque productivo	x			x		\$ 600.000
Regulación Sombrio		x		x		\$ 1.000.000
Siembra SAF Nuevo			x	x		\$ 600.000

## ACTIVIDAD LÚDICA PARA FORMAR GRUPOS

Se realizará una actividad lúdica, denominada “la granja”, con el objetivo de formar grupos en los que los productores presenten el trabajo desarrollado en sus fincas.

Con anterioridad, se prepararán unas tarjetas donde aparezcan los nombres de diferentes animales (el número de animales de acuerdo al número de grupos que se requieran), que se repartirán al azar a los productores. Con los ojos cerrados, deberán empezar a hacer el ruido de cada animal hasta juntarse con otros compañeros o compañeras que emitan el mismo sonido (se recomienda grupos de 5 a 6 personas máximo).

## PRESENTACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DESARROLLADAS EN LAS FINCAS Y RETROALIMENTACIÓN EN GRUPOS

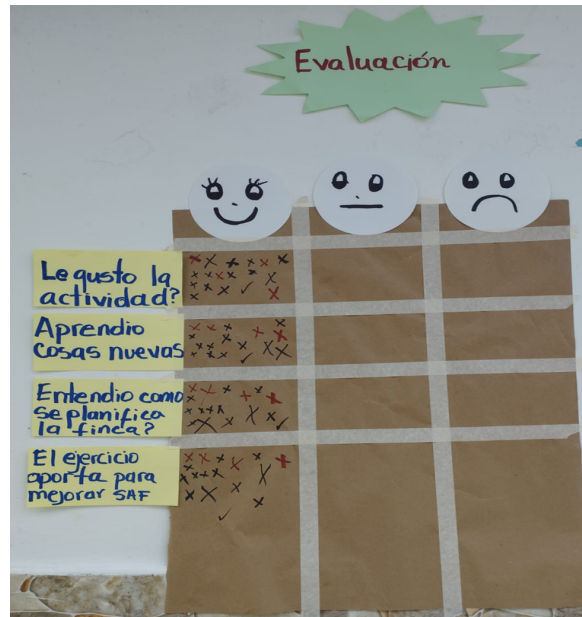
Una vez armados los grupos, cada uno de los productores (o grupo familiar) presentará las herramientas desarrolladas en sus fincas (aproximadamente 10 minutos por predio), que fueron dejadas como tarea en la jornada anterior: el transecto, representación grafica del transecto, mapa actual de la finca, censo de problemas y contexto de la finca. Además, incluirán las dos primeras actividades realizadas en el presente taller: mapa repensando la finca y plan de finca. Los demás productores harán sus aportes y retroalimentarán el ejercicio.

## EVALUACIÓN DEL TALLER

Para la evaluación se realizará un cuestionario visualizado predeterminado en papel bond con simbología fácil de comprender por los asistentes, quienes de manera sencilla evaluarán los diferentes aspectos del día, marcando una cruz por pregunta en la columna con la que más se identifican.

- ¿Le gustó la actividad?
- ¿Considera que aprendió cosas nuevas?
- ¿Entendió como planificar la finca?
- ¿Considera que el ejercicio aporta en mejorar el SAF en su predio?

**Ejemplo de evaluación:**



## REFERENCIAS

Centro Nacional de Agroforestería, Departamento de Agricultura de los E.E.U.U. (2014). *¿Qué es agroforestería?* (E. Mas, Trans.).

Corporación PBA (2012). *Planificación Predial Participativa. Ordenando la finca para mejorar la producción.*

Rojas González, S., Pesca Moreno, A., Tarazona Yanes, M., Calderón Medina, C. L. Zapata, P. (2019). *Cacao. Agricultura climáticamente inteligente con énfasis en agroforestería. Experiencias en el Ariari, Meta, Colombia.* Mosquera, Colombia: Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (AGROSAVIA)

## REFERENCIAS ADICIONALES

### HIPERVÍNCULOS

A continuación se incluyen otros vínculos que pueden ser de interés para profundizar en el tema de PPP y SAF.

- Guía Técnica para el Cultivo de Cacao, Fedecacao.

<http://hdl.handle.net/20.500.12324/11685>

- Cartilla, Modelo productivo para el cultivo de cacao- Sistemas Agroforestales Sostenibles, Compañía Nacional de Chocolates.

[https://chocolates.com.co/wp-content/uploads/2021/08/PDF-WEB-FOLLETO-SISTEMAS-AGROFORESTALES-1\\_compressed.pdf](https://chocolates.com.co/wp-content/uploads/2021/08/PDF-WEB-FOLLETO-SISTEMAS-AGROFORESTALES-1_compressed.pdf)

- Video, Tipologías y ventajas de SAF con Cacao identificados en los núcleos productivos en el Meta y Arauca, Agrosavia.

<https://repository.agrosavia.co/handle/20.500.12324/39148>

- Cartilla Cacao Agricultura climáticamente inteligente con énfasis en agroforestería: Experiencias en el Ariari, Meta, Colombia.

<https://doi.org/10.21930/agrosavia.institutional.7403152>

- Manual del facilitador rural, Corporación PBA.

[https://www.corporacionpba.org/irp/herramientas/Etapa\\_III/eppr-fase-III-conformacion\\_quipos/paso2/Manual%20del%20facilitador\\_rural.pdf](https://www.corporacionpba.org/irp/herramientas/Etapa_III/eppr-fase-III-conformacion_quipos/paso2/Manual%20del%20facilitador_rural.pdf)

- Guía Planificación Predial Participativa, Corporación PBA.

<https://www.corporacionpba.org/portal/sites/default/files/Planificaci%C3%B3n%20Predial%20Participativa.pdf>



## ENTIDADES

Las siguientes son entidades a las que los pequeños productores pueden recurrir para orientaciones relacionadas con PPP y SAF:

- Agrosavia.
- Fedecacao.
- Compañía Nacional de Chocolates.